

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Брусничка»

*Самоанализ деятельности  
воспитателей  
за 2020 – 2021 учебный  
год.  
Подготовительная  
группа Б  
«Подсолнухи»*

Воспитатель: Канева Е.В.

с. Белоярк 2021 г.

Самоанализ воспитателей подготовительной группы Б «Подсолнухи»  
за 2020 – 2021 учебный год.

Воспитатели: Канева А.Н.  
Канева Е.В.

**Краткая характеристика группы**

Всего детей в группе	Из них девочек	Из них мальчиков	Средний уровень посещаемости	Основные причины непосещений (заболеваемость, пропуски без уважительных причин, др.)
19 человек	9 человек	10 человек	14 человек	Заболеваемость
<b>Национальность</b>				
Ненцы		Ханты		Русские
14		4		1

**Мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы для детей от 6 до 7 лет детьми подготовительной группы «Подсолнухи» 2020-2021учебный год.**

Все запланированные задачи по примерной основной образовательной программе «Мозаичный ПАРК» выполнены в полном объеме.

С детьми систематически проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально — художественной.

Была составлена рабочая программа для подготовительной группы. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

В начале и в конце учебного периода была проведена диагностика. Было продиагностировано на начало года 16 из 19, на конец года 18 воспитанника. Один воспитанник Сэротэтто Михаил не диагностирован, по причине не посещения.

**Количество обследованных детей:** 18 человек (1 ребенок не диагностирован Сэротэтто Михаил, по причине, не посещения детского сада)

**Частота проведения мониторинга:** 2 раза в год (сентябрь, апрель).

**Дата:** 05–16сентября2020 года; 19 – 30 апреля 2020 года.

**Методика:** диагностический инструментарий согласно рекомендациям программы «Мозаичный ПАРК». Журнал педагогической диагностики развития ребенка: подготовительная к школе группа / авт.-сост. В.Ю. Белькович. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018. – 216 с. – (ФГОС ДО. Мозаичный ПАРК).

Ведущим способом получения информации о развитии ребенка 6-7 лет является наблюдение. Непрерывный процесс педагогической диагностики осуществляется за счет систематического наблюдения за каждым ребенком в специально моделируемых ситуациях, в самостоятельной и организационной деятельности, в режимные моменты.

**Цель мониторинга:** определение степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2018-2019 учебном году.

**Объектом мониторинга** являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

**Предметом мониторингового исследования** являются навыки и умения детей.

**Субъект мониторинга** – дети дошкольного возраста.

**Лица, которые осуществляли мониторинг:** специалисты, педагоги, ведущие занятия с дошкольниками.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

На основе целевых ориентиров ФГОС ДО в Программе «Мозаика» сформулированы предполагаемые результаты её освоения детьми разных возрастных групп. Произведена дифференциация данных целевых ориентиров по возрастам и направлениям организации жизнедеятельности детей (в виде показателей развития) в соответствии с направлениями развития и образования детей (образовательными областями): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Данные показатели развития ребёнка в соответствии с возрастом становятся содержательными критериями педагогической диагностики. Достижение детьми промежуточных результатов оценивается путём наблюдений, анализа детских работ, эпизодов из жизни группы, игр, тренингов, непосредственного общения, создания педагогических ситуаций, тестовых заданий, бесед с родителями (низкоформализованные методы оценки, доступные педагогам, непосредственно работающим с детьми). Высокоформализованные методы оценки используются специалистами: педагогами-психологами, логопедами.

Требования к проведению диагностики:

- создание эмоционального комфорта ребёнка;
  - индивидуальный подход к ребёнку, уважение его личности;
  - учёт интересов и уровня развития ребёнка;
  - отбор материалов для каждого ребёнка в зависимости от индивидуальной ситуации развития.
- Мониторинг проводится в конце года на основе заполнения диагностических листов, содержащих показатели освоения программы для каждого возраста

### **Результаты педагогической диагностики**

#### **Аналитическая справка по итогам педагогической диагностики.**

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы «Мозаичный ПАРК», реализуемой в ДОУ.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год показал положительную динамику.

### Образовательная область

#### Социально – коммуникативное развитие

- Дети усвоили и соблюдают правила поведения в детском саду, в общественных местах, в общении с взрослыми и сверстниками. Оценивают, сравнивают свои поступки и поступки сверстников, выделяет особенности другого человека и самого себя.
- Понимают последствия своего поступка, его влияние на эмоциональное состояние других людей.
- Управляют своими чувствами (сдерживать слёзы, огорчение, гнев).
- Умеют дружить, оказывать помощь, делиться игрушками.
- Используют в речи вежливые выражения «здравствуйте», «добрый день, утро», «до свидания», «до завтра», «извините», «пожалуйста», и т.д.
- Внимательно относятся к противоположному полу. Мальчики умеют: подавать стул, в нужный момент оказывать помощь донести что-нибудь; девочки — оказывать помощь в соблюдении внешнего вида, уборке вещей и т.п. Умеют с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания противоположного пола.

Понимают, что причинами конфликта могут быть противоположные интересы, взгляды, суждения, чувства.

#### «Социально - коммуникативное развитие»

Начало года уч.года

Конец года уч.года



	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
<b>Сформирован-</b>	<b>13</b>	<b>68%</b>	<b>Сформирован-</b>	<b>19</b> 100%
<b>В стадии формирования -</b>	<b>6</b>	<b>32%</b>	<b>В стадии формирования -</b>	<b>0</b> 0%
<b>Не сформирован –</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>Не сформирован –</b>	<b>0</b> 0%

## **Образовательная область**

### **Познавательное развитие**

Овладение познавательно-исследовательской деятельностью. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Развитие воображения и творческой активности.

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

**Сенсорное развитие:** Комбинируют цвета, создают новые, находят определённые сочетания цветов для создания выразительного образа. Умеют анализировать форму с разных сторон одного и того же объёмного объекта. Сравнить предметы по параметрам величины, группировать объекты по цвету, форме, величине.

**Познавательно-исследовательская деятельность.** Устанавливают причинно-следственные связи, делают первые обобщения своего практического опыта. Включаются в проектно-исследовательскую деятельность. Создают постройки и поделки по рисунку, схеме.

#### **Конструирование**

Умеют конструировать из бумаги, коробочек и другого бросового материала кукольную мебель, транспорт и т.п. Преобразовывать образцы в соответствии с заданными условиями. Создают макет знакомого помещения в уменьшенном масштабе.

#### **Мир живой и неживой природы**

Используют наблюдение как способ познания. Сравнивают характерные и существенные признаки объектов природы с помощью предметных, обобщающих моделей. С помощью воспитателя научились составлять небольшие экологические сказки о наблюдаемых явлениях природы. Устанавливают причинно-следственные связи на основе понимания зависимости жизнедеятельности живых существ от условий среды их обитания. Различают признаки живой и неживой природы. Знают правило поведения в природе. Различают по внешнему виду и называют растения, распространённые в данной местности.

#### **Развитие элементарных математических представлений.**

Счёт в пределах 10 и далее (владеют количественным и порядковым счётом в пределах 20), называют числа в прямом и обратном порядке до 10. Соотносят цифру и количество предметов. Различают величину: длину, ширину, высоту. Классифицируют предметы по двум-четырем признакам. Составляют из нескольких треугольников, четырёхугольников, ромбов, кругов сложные фигуры. Большинство детей ориентируются в окружающем пространстве, на плоскости, на тетрадном листе в клетку, выполняют задание графического диктанта. Распознают плоскостные фигуры независимо от их плоскости, упорядочивают по размерам, цвету, форме.

**Трудности вызывает** составление и решение задач, состав чисел. Название текущего месяца, последовательность дней недели.

**«Познавательное развитие».**



	Кол-во детей	%		Кол-во детей	%
<b>Сформирован-</b>	<b>6</b>	<b>32%</b>	<b>Сформирован-</b>	<b>8</b>	<b>42%</b>
<b>В стадии формирования -</b>	<b>10</b>	<b>53%</b>	<b>В стадии формирования -</b>	<b>11</b>	<b>58%</b>
<b>Не сформирован –</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>Не сформирован –</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>Не обследовано -</b>	<b>3</b>	<b>15%</b>			

**Образовательная область**

**Речевое развитие**

Обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы. Знают программные стихотворения, загадки, считалки, могут назвать жанр произведения. Драматизируют небольшие сказки, читают по ролям. Называют любимые сказки. Придумывают загадки, сравнения к образам прочитанных произведений. Самостоятельно включается в игру-драматизацию. У детей развито свободное общение с взрослыми и детьми, умеют участвовать в беседе, хорошо заучивают стихотворения. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок.

**ЗКР.** Есть дети, не проговаривающие отчётливо звуки в словах.

**Грамматический строй речи.** Отвечают полным ответом. Большинство детей умеют составлять предложения.

**Связная речь.** Вызывает затруднение у некоторых детей при составлении рассказов по картине.

**«Речевое развитие»**



	Кол-во детей	%		Кол-во детей	%
Сформирован-	8	42%	Сформирован-	9	47%
В стадии формирования -	8	42%	В стадии формирования -	10	52%
Не сформирован –	0	0%	Не сформирован –	0	0%
Не обследовано -	3	16%			

**«Физическое развитие»** Дети владеют знаниями о здоровом образе жизни, физически развиты; проявляют интерес к подвижным и спортивным играм. Выполняют прыжок с места, метание, ходьба, бег. Выполняют физические упражнения из разных исходных положений, как под музыку и под словесной инструкции. Ходят на лыжах переменным скользящим шагом.

Знают, что полезно, а что вредно для здоровья (зубов, носа, кожи), самостоятельно пользуются зубной щёткой и пастой. Проявляют инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах двигательной активности.

Посещают профилактические мероприятия: «Фитбол», «Кислородные коктейли»

**В группе имеется журнал здоровья**



*Начало уч.года*

*Конец уч.года*

Группа здоровья	Количество детей		Группа здоровья	Количество детей	
I	2	10%	I	11	58%
II	10	53%	II	4	21%
III	7	37%	III	4	21%



*Образовательная область  
Физическое развитие*



	Начало уч.года	%	Конец уч.года	%
Сформировано	1	5%	17	90%
В стадии формирования	9	48%	1	5%
Не сформировано	5	26%	0	0%
Не диагностировано	3	16%	1	5%
Освобожден	1	5%	0	0%

*Образовательная область  
Художественно – эстетическое развитие*



Свободно владеют карандашом и кистью, разными приемами рисования. Лепят различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения фигур. Выполняют декоративные композиции способами наклепа и рельефа. Создают изображения предметов. Используют бумагу разной фактуры, разные способы обрывания и вырезания бумаги. Создают сюжетные и декоративные композиции в аппликации и конструировании.

Внимательно слушают музыкальные произведения, чувствуют его характер. Различают жанры музыкальных произведений (песня, марш, танец). Выполняют танцевальные движения. Поют с музыкальным сопровождением и без него.

#### «Художественно - эстетическое развитие»



	Кол-во детей	%		Кол-во детей	%
Сформирован-	12	63%	Сформирован-	15	79%
В стадии формирования -	4	21%	В стадии формирования -	3	16%
Не сформирован –	0	0%	Не сформирован –	0	0%
Не обследовано -	3	16%			



Средняя посещаемость за год – 67 %, (15)

1	Сентябрь	9	47%
2	Октябрь	13	70%
3	Ноябрь	12	65%
4	Декабрь	12	64%
5	Январь	11	58%
6	Февраль	13	69%
7	Март	13.5	71%
8	Апрель	14	72%
<b>Средняя посещаемость за год –</b>			
<b>74%, (14)</b>			

В течении года посещали дополнительное образование на платной основе:

ДСТ «Кудесники» - 7 человек;

ДСТ «Мир песка» - 8 человек;

«Фитбол - аэробика» - 6 человек;

«Кислородные коктейли » - 7 человек;

«Подготовка к школе» - 18 человек.

#### **Тема самообразования воспитателей подготовительной к школе группе «Подсолнухи»**

- **Канева Е.В. «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о живой и неживой природе (явление природы, сезоны, смена дня и ночи)».**

В течение 2020-2021 учебного года работала над темой самообразования.

Главное не формальная ориентировка на достижение ребенком конкретного результата, а возможность активного его включения в познавательную деятельность, воспитание его самостоятельности и инициативности при выполнении любых заданий, что приводит к развитию самой деятельности ребенка. Только благодаря активной эмоциональной включенности дошкольника в познавательную деятельность новая информация становится для него подлинным знанием, которое в дальнейшем сможет обеспечить его жизнедеятельность в любых ситуациях и обстоятельствах.

Наблюдение сезонных изменений в природе — одно из важных направлений всего образовательного процесса, эффективное средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста, способствующее развитию восприятия, мышления. При этом происходит:

- знакомство детей с временами года и их названиями;
- формирование первоначальных представлений о состояниях и явлениях неживой природы в разные времена года (например, о том, что такое тепло, холодно, ветер, дождь, снегопад, таяние снега, сосульки);
- знакомство с биологическим циклом растений в разные времена года (*изменение растений, появление почек, листьев, цветов.*). В группе создала стенд с засушенными растениями нашего края.

Участие воспитанников в исследовательской деятельности с темой об объектах неживой природы.

Участие в акциях «Покормите птиц зимой»

К концу года дети научились:

- различать объекты живой и неживой природы;
- вести наблюдения за объектами живой и неживой природы;
- выражать свои чувства по отношению к наблюдаемым явлениям и объектам;

Основной метод ознакомления детей с явлениями и объектами живой и неживой природы — наблюдение. Оно позволяет детям усвоить важнейшие закономерности природы. Метод наблюдения применяется в ряде занятий, проводимых в детском саду, на экскурсиях, на развивающих прогулках.

### **Интересные события в группе.**

В течение года как на уровне ДОУ, так и в группе были проведены различные интересные мероприятия.

#### **Сентябрь**

Семейный фотопроjekt «Отдых и путешествие». Фотовыставка. Создание видеоролика.

Цель: Поделиться воспоминаниями о лете.

День рождения группы с участием сказочных персонажей. (Гость мероприятия - Баба Яга)

Занятие по безопасности совместно с педагогом психологом.

Конкурс «Краски Осени»- поделки из природного материала. Родители приняли активное участие.

Информация в родительский уголок: консультация «Пожарная безопасность»;

Буклет: «Правило поведения на дороге». (Родителям раздавали памятки о правилах дорожного движения)

#### **Стартовая диагностика.**

#### **Октябрь**

Консультация для родителей в социальной сети VIBER на тему: «Интерактивные ресурсы «МЭО. Детский сад» (как работать в Мобильном Электронном Образовании)»

Праздничный утренник «В гостях у осени».

Познавательное открытое мероприятие по теме: «Безопасность и травматизм».

Цель: формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения в быту.

Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Тематическое занятие «Осторожно тонкий лед».

Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения на водоеме.

Участие в волонтерском движении «Мы добровольцы». Создание и раздача буклетов для водителей и пешеходов.

#### **Ноябрь**

Тематическое занятие, посвященное дню народного единства «Главная песня страны» (Дистанционно).

Цель: Формирование у детей качеств гражданственности, патриотизма, чувства толерантности к людям всех национальностей. Развивать у детей интерес к истории России.

Фотостенд «Моя мама – лучшая на свете».

Создание открытки «Для милой мамочки моей».

Конкурс чтецов, посвященный Дню матери. В конкурсе приняли участие 4 воспитанника. (Зарина, Стеша, Алина, Василиса, Пелагея, Рита)

Выставка творческих работ «Мамы моей золотые руки».

В приемной была оформлена фотозона ко «Дню матери».

Приняли участие в смотре-конкурсе ДОУ: «Дизайн проект: Организация предметно – развивающей среды в соответствии с программой «Мозайка», результат 1 место.

Акция «Здороваемся на разных языках». Оформление приемной к акции.

Волонтерское движение «Мы добровольцы» Раздача буклетов родителям «Внимание пешеход!», «Внимание водитель!»

Открытые занятия по НОД «Игры на развитие логики, как часть занятия».

**Канева Е.В. Тема: НОД по конструированию «Дом для моей семьи»**

**Цель:** Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций.

Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения.

Развивать конструкторские навыки, направленное воображение, мелкую моторику рук; творчество, внимание, усидчивость;

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, желание изготовить дом для семьи.

### **Декабрь**

Оформление книжной выставки «Ямал вчера, сегодня, завтра...», посвященной 90 - летию Ямала «С днем рождения Ямал!»

Работа с детьми и родителями проводилась в дистанционном режиме. Ребята учили стихи о Ямале. Рисовали рисунки по теме.

Для родителей и детей был проведен мастер – класс «Символы Ямала», посвященный Юбилею ЯНАО.

Проводили тематические беседы «Осторожно огонь!».

Весь месяц работала Мастерская деда Мороза, где мы вместе с детьми изготавливали различные зимние поделки.

Конкурс новогодних поделок «Новогодние сладости».

В приемной была оформлена фотозона к Новому году.

Новогодний утренник: «Вот какая елочка!»

### **Январь**

Приняли участие в едином дне безопасности, провели тематическую беседу, ребята поиграли в сюжетно-ролевую игру «Берегись автомобиля».

**Конкурс исследовательских проектов, на базе МДОУ «Брусничка»**

Погалис Иван принял участие, с темой «Что такое айсберг?», занял 1 место.

Лаптандер Зарина тема «Что такое ветер?» заняла 3 место.

Волонтерское движение «Мы добровольцы!» «Я-гражданин. Я и мои права, права других».

Участие в районе фестивале «Все краски Ямала» с.Аксарка.

**Открытое занятие по развитию речи Канева Е.В.**

«Тематический контроль занятий по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения».

**Тема: «Придумывание рассказа, как Миша варежку потерял»**

**Цель:** Учить передавать литературный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов педагога. Придумывать конец рассказа, опираясь на собственный опыт.

**Задачи:**

- *связная речь:* учить развивать сюжет, начатый воспитателем, без повторения рассказов других детей.

- *словарь и грамматика:* активизировать употребление в речи сложноподчинённые предложения разных типов с использованием союзов.

- *звуковая культура речи:* учить дифференциации звуков [ш] и [ж'], отрабатывать четкую дикцию.

### **Февраль**

Приняли активное участие в месячнике военно-патриотического воспитания.

Оформление стенда: 2 февраля день боевой славы - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943). Проведено тематическое занятие для детей.

Цель: расширить знания детей об истории города-героя Волгограда-Сталинграда в период Великой Отечественной войны.

Задачи: стимулировать стремление знакомиться с историей городов-героев; развивать в детях любознательность, внимание и познавательный интерес, развивать диалогическую речь, стимулировать речевую активность детей; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое за свою родину, свой народ, чувство сострадания к тем, выпала тяжелая доля военной поры.

Провели для ребят подготовительной к школе группы «Подсолнухи» тематическое мероприятие, посвященное 32-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана.

Приняли участие в районном конкурсе любительской фотографии, рисунков и поделок в центре детского творчества села Аксарка. Лаптандер Родин 1 место. Работа «Военный корабль»

К 23 февраля приготовили «Сувенир для папы».

Активное участие приняли родители в конкурсе «Военная боевая техника». Ребята в группе рассказали нам об этих макетах.

Все мероприятия проходили в группе и без участия родителей т.к. был введен запрет на массовые мероприятия.

Оформление уголка в приемной «Мой папа солдат»

Участие в районном конкурсе в селе Аксарка: Фестиваль роботехники «Роботы против Вирусов» заняли 2 место.

Ребята нашей группы участвовали в спортивном развлечении посвященном 23 февраля совместном с подготовительной группой «Солнышко».

### **Март**

Участие в межмуниципальном конкурсе «Светлая Пасха – 2021» в поселке Харп, поделки пасхальные яйца, ребята нашей группы взяли призовые места.

Оформление фото стенда «Моя любимая мамочка»

Выставка рисунков «Портрет моей Мамочки».

«Цветы для мамы» (Изготовление цветов с сюрпризом к 8 марта)

Праздничный утренник «День радости и красоты».

Ребята приняли участие и заняли 1 место в интеллектуальной игре «Все о воде», к международному дню Воды 22 Марта.

Приняли участие в Брейн ринге с учителями логопедом Рязановой Г.В., заняли 1 место.

Совместно с родителями приняли участие в «Фестивале ЗОЖ», заняли 1 место.

Создание буклетов по правилам дорожного движения.

### **Апрель**

День шуток и смеха Акция «Улыбнитесь, мы вам рады»

2 апреля «Международный день детской книги», на тематическом занятии с ребятами сделали книгу своими руками. Родителям был предложен конкурс «Детская книга своими руками» Экскурсия в сельскую библиотеку, где Полина Георгиевна провела с ребятами викторину по знанию сказок. Рассказала о истории возникновения «Международного дня детской книги».

К 60 годовщине полета в космос, ребята участвовали в брейн ринге «Космические дали», преемственность школы и детского сада. Соревновались с ребятами 1 класса.

Родители приняли участие к конкурсе «Макет космического корабля»

19 апреля день юного оленевода. Дети продемонстрировали одежду народов ханты, коми, ненцы. Приняли участие в национальных видах спорта. Заняли призовые места.

Экскурсия в пожарную часть, ребята подарили открытку поздравительную пожарным.

Экскурсия к обелиску Победы.

Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси Арктику!».

## **Май**

В группе были оформлены окно к 1 мая. #ОкнаПобеды. Всероссийская акция, посвященная 9 мая. Принимали участие в акции #ВечныйОгонь, «Вечный огонь в нашем сердце», Акция «Георгиевская ленточка».

### **Работа с родителями.**

Родительское собрание на платформе МЭО, в режиме онлайн, тему: «Будем учиться вместе». Выбор родительского комитета, задачи детского сада на год. Работа по программе «Мозаичный ПАРК»

Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, развития и жизни ребенка в детском саду.

«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста 6 – 7 лет».

Памятка для родителей «Готовность ребенка к школе».

Консультация «Одежда детей в межсезонье»

Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка». Папка-передвижка для родителей «Дорожная азбука для детей». Памятка «Игровой уголок ребёнка в семье».

Консультация «Что должны знать и уметь наши дети»

Беседа «Общение со сверстниками».

Наглядная агитация стенд «Уголок здоровья»

Информация для родителей «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома»

Консультация «Ребёнок и компьютер»

Папка-передвижка «Скоро в школу»

Экологическая акция «Покормите птиц зимой», совместное изготовление кормушек для птиц.

Консультация «Детские зубы – как ухаживать», «Здоровый образ жизни!».

Памятка «Открытое окно – опасность для ребенка»

Участие родителей в анкетирование будущих первоклассников по вопросам организации работы приемной кампании в 1 класс в 2021 году

Родительское собрание (организационные вопросы – выпускной).

Индивидуальные беседы с родителями: «Если ваш ребёнок не любит вставать рано»

Консультация «Игры и развлечения весной».

Творческая выставка к 60 летию Космонавтики «Макет космического корабля»

Консультация «Правильная осанка у ребенка: советы родителям».

Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»

Совместное мероприятие с родителями из цикла безопасность дорожного движения «Правила движения – достойны уважения!»

Всероссийская акция «Наведем порядок вместе», субботник на территории детского сада, чистка от снега.

### **Обогащение предметно – пространственной развивающей среды группы**

Образовательная область	Содержание (обогащение, пополнение за учебный год)
Социально-коммуникативное развитие	<p>Предметно развивающая среда создавалась с учетом возрастных особенностей детей подготовительной группы. Были изготовлены дополнительные атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Полицейская машина», «Супермаркет», «Дом - ширма», «Аптека», «Уголок Дорожного движения», «Студия Красоты – Локон».</p> <p>Театральный уголок дополнили масками, костюмами сказочных персонажей.</p> <p>Пополнены уголки по ОБЖ атрибутами и пособиями.</p>
Познавательное развитие	<p>«Патриотический уголок», «Дидактический стол (игры на развитие логического и дивергентного мышления)».</p> <p>Оформлен уголок «Ямал – наш край родной». Полнили литературой о Ямале, фотоальбом «Ямал наш дом».</p> <p>«Уголок экспериментирования», оборудование (микроскоп, весы, воронки, колбы, природный материал и т.д.).</p> <p>Картотека дидактических игр и дидактические игры по ППБ: «Огнеопасные предметы», «Что пригодится при пожаре».</p> <p>Дидактический материал: «Рыбы», «Явления природы», «Правила поведения в природе».</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал по ФЭМП. Фигуры, цифры на магнитах, счетный материал.</p> <p>Панель логических игр – лабиринтов. Азбука пазл. Стенд с гербарием наших северных растений.</p>
Речевое развитие	<p>Уголок для артикуляционной и дыхательной гимнастики. (Игры для дыхательной гимнастики: «Футбол», «Дракончики», «Фруктобол»). «Веселая перчатка». Атрибуты, гимнастика для языка, зеркало.</p> <p>Картотека дидактических игр по развитию речи в подготовительной к школе группе.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Шаблоны, трафареты, картинки-раскраски для песочной аппликации; цветные бумажные салфетки. Изготовлены подставки для карандашей. Приобретены штампы для творчества. Восковые мелки.</p> <p>Шаблоны для техники рисования «Фроттаж»</p> <p>Дополнен дидактический материал: альбомы, картинки по росписям, по лепке, дидактические игры: «Составь узор», «Украсть одежду», «Что лишнее?».</p>
Физическое развитие	<p>Картотека подвижных игр для подготовительной группы. Изготовлены нетрадиционные пособия: гантели, диски для метания.</p>



## Наши достижения

Участие в международных, всероссийских педагогических конкурсах на образовательных сайтах: «Северное сияние», «Моя Югра», «Всероссийский информационно-образовательный портал», творческая мастерская «Рисуй снами», «Гордость России», «Твори. Участвуй. Побеждай», «Вместе ярче», «Надежды России», «Солнечный свет», «ЦГМИ Идея», *Благотворительный фонд в поддержку детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной.*

2020 год. Смотр – конкурс ДОУ: «Дизайн проект: Организация предметно – развивающей среды в соответствии с программой «Мозайка».

- 2021 г. Грамота за 2 место в конкурсе робототехников «Роботы против Вирусов» МДОУ «Солнышко» с. Аксарка

- 2021 год. Грамота за участие группа «Подсолнухи» в спортивной эстафете, посвященной к 23 февраля «Будущие защитники отечества».

- 2021 год. Грамота за 1 место в фестивале – конкурсе по ЗОЖ «Здорово быть здоровым!»

- 2021 год. Грамота 3 место районном фестивале «Все краски Ямала» обряд «Колядки» с.Аксарка.

- 2021 г. Грамота за 1 место в коммуникативной игре «Умники и умницы» МДОУ «Брусничка»

- 2021г. Диплом за 1 место в Игре Брейн-ринг «Космические дали», посвященный «Дню космонавтики» в рамках преемственности «Детский сад-школа». МДОУ «Брусничка».

## Достижение педагога и детей

### Каневой Е. В.

1. Грамота за 1 место в I Всероссийском конкурсе рисунков «ОСЕННИЙ БАЛ КРАСОК МОЕЙ РОДИНЫ» в рамках проекта «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ». *Благотворительный фонд в поддержку детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной.* Участник : Ледкова Алина.
2. Сертификат победителя «Крылья Ангела» Ледкова Алина, руководитель Канева Е.В. Ноябрь 2020 г.
3. Диплом за 3 место во Всероссийском творческом конкурсе «Осеннее настроение» рег.номер 9381 – 34581 от 7.10.2020. Центр развития «ЛИТТЕРУС» г.Омск, участник Ледкова Алина
4. Грамота за 1 место в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП. *Благотворительный фонд в поддержку детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной.* Участник : Вэнэнго Надежда. 10.2020 г.
5. Грамота за 1 место в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП. *Благотворительный фонд в поддержку детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной.* Участник : Ного Маргарита. 10.2020 г.
6. Ямало-Ненецкая окружная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации СОВЕТ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ЯМАЛА. Сертификат участника окружного форума молодых педагогов «Энергетика перемен» Канева Е.В.
7. Сертификат участника «Большого этнографического диктанта - 2020» #ЭтноДиктант #БЭД #ФАДНРосии. Канева Е.В.

8. Благодарственное письмо от имени оргкомитета Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместеярче» Каневой Е.В., за высокий уровень педагогического мастерства, проявленный при подготовке проектов учащихся. Октябрь 2020 г.
9. Диплом участника Регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместеярче» Ного Маргарита. Номинация «Рисунок и плакат», «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека?» Октябрь 2020 г.
10. Грамота за 1 место в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства» приуроченном ко дню рождения Деда Мороза и направленном на профилактику ДТП с участием детей в зимний период. *Благотворительный фонд в поддержку детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной*. Участник : Серасхов Алексей. Декабрь 2020 г.
11. Педагоги России. Всероссийский образовательный портал. Диплом ДОС № 0022470 за 2 место Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект. Номинация: Конструирование и моделирование. Название работы: «Олень». Конкурсная работа соответствует ФГОС, список участников размещен на сайте «Педагоги России» по адресу: <https://pd-r.ru/search/>. Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-62416 г. Москва 16.12.2020 г. участник: Погалис Иван.
12. Сертификат участника в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», результат 28 баллов. 3.12.2020 г.
13. Диктант по общественному здоровью, диплом I степени. Декабрь 2020 г.
14. Сертификат участника во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ 2020. [WWW.ГРАЖДАНИН.ДЕТИ](http://WWW.ГРАЖДАНИН.ДЕТИ) 12.12.2020 г.
15. Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир» Ледкова Алина Диплом победителя, занявшая 1 место в конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Самой нежной и любимой - 2020» , в номинации изобразительное искусство, возрастная категория 5-7 лет. руководитель Канева Е.В. в рамках международного творческого проекта «Как прекрасен этот мир». Серия 1220 номер 656. Декабрь 2020 г.
16. Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир» Лаптандер Зарина Диплом победителя, занявшая 1 место в конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Самой нежной и любимой - 2020» , в номинации изобразительное искусство, возрастная категория 5-7 лет. руководитель Канева Е.В. в рамках международного творческого проекта «Как прекрасен этот мир». Серия 1220 номер 657. Декабрь 2020 г.
17. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Приуральская централизованная клубная система» Диплом 1 место в VI Районном конкурсе фотографий «Край, в котором я живу», в возрастной категории от 19 лет и старше. С. Аксарка 2020 г.
18. Сертификат участия в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказании помощи в оценивании работ. Номер сертификата: СЖ2654925, 21 января 2021 г.
19. Благодарность Управление образования Администрации муниципального образования Приуральский район за высокий профессионализм и работу по подготовке участников муниципального этапа заочного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала», посвященного 90-летию со дня образования ЯНАО. с. Аксарка, 2021 г. Приказ № 37 от 01.02.2021 г.
20. Международный педагогический портал «Солнечный свет». Диплом победителя за 1 место Международного конкурса «Конструирование». Работа

- «Трекол». № ТК2841498. Участники: Погалис Иван, Лаптандер Василий, 21 марта 2021 г.
21. Благодарность за подготовку победителей и призеров в конкурсе исследовательских проектов МДОУ «Брусничка» «Маленький исследователь 2021»
  22. Диплом за 1 место (Победитель) во Всероссийском конкурсе «Педагогическая кладовая» Конкурсная работа «Технологическая карта НОД по Развитию речи». Ссылка на конкурсную работу: <https://bukva.com.ru/konkurs/14199.pdf>. Серия ПМ № 14199 от 20 апреля 2021 г.
  23. Свидетельство о публикации ДОС №0024757 Настоящим удостоверяется, что работа Тех.карта по НОД Развитие речи в подготовительной школе группе опубликована в сборнике: «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москвы)». Адрес интернет публикации: <https://fgosrf.ru/sbornik> Свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77-62416 г. Москва 19.03.2021 г.
  24. Диплом победителя 1 место Регионального конкурса «Северное сияние», номинация: «Фестиваль здоровья», название работы «Мы за ЗОЖ!» Канева Е.В. Номер диплома 14029
  25. Сертификат участника во II Всероссийском Форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» 16 апреля 2021 г. г. Москва.
  26. Сертификат участника в мероприятиях V Арктического Образовательного форума «Арктика – новые образовательные векторы: от глобальных вызовов к локальным практикам» 14 -15 апреля 2021 г. Работа на выставочных площадках. Показ мастер класса «Дети Арктики».
  27. Центр развития талантов «Уникум» Сертификат за активное участие в профильной смене «Инженерная школа на Ямале» и прошедшая курс «Сборка кубика». г.Ноябрьск 2021 г.
  28. Благодарственное письмо Управления образования Администрации муниципального образования Приуральский район за вклад в представление Приуральского района на V Арктическом образовательном форуме в 2021 году. Приказ № 258 от 12.05.2021 г.

### **Мобильное Электронное Образование**

1. Сертификат участника Международного проекта «Форсайт сессия «Прокачай урок с МЭО»». Статус «Цифровой эксперт. Уровень 4» Август 2020г. VIII – 2020/909
2. Сертификат участника Ассоциация детских садов МЭО. Август 2020г. № 2020 – 08 - 142
3. Свидетельство о посещении «Большого педагогического совета МЭО» по теме: Секция 1.Цифровой океан возможностей (основные вопросы: работа по проекту «Одаренные дети») 21 августа 2020
4. Сертификат участника Ассоциация детских садов МЭО. Октябрь 2020г. № 2020 – 10 - 240
5. Сертификат № X-0030 участника STARTUP Проект «Большая перемен@»: «Цифровые горизонты детского сада». Посещение вебинара: «Первые шаги

воспитателя. Инструменты цифровой образовательной среды МЭО» 27.10.2020г.

6. Сертификат № Х-0101 участника STARTUP Проект «Большая перемен@»: «Цифровые горизонты детского сада». Посещение вебинара: «Планируем занятия с МЭО: внедрение МЭО в календарно-тематическое планирование ДОО» 30.10.2020г.
7. Сертификат № Х-0180 участника STARTUP Проект «Большая перемен@»: «Цифровые горизонты детского сада». Посещение вебинара: «Структура занятия по ФГОС ДО» 3.11.2020г.
8. Сертификат № Х-0335 участника STARTUP Проект «Большая перемен@»: «Цифровые горизонты детского сада». Посещение вебинара: «Проекты дома и в детском саду» 10.11.2020г.
9. Сертификат № Х-0407 участника STARTUP Проект «Большая перемен@»: «Цифровые горизонты детского сада». Посещение вебинара: «Работа узких специалистов в цифровой образовательной среде МЭО» 13.11.2020г.
10. МЭО Лицензия цифрового эксперта в области образовательных, цифровых и дистанционных технологий с 27.10-13.11. 2020г.
11. Диплом победителя всероссийского STARTUP Проекта «От педагога к педагогу»: «Цифровые горизонты детского сада» № XI – 2020 - 071

Соведущая вебинара МЭО: «Цифровые горизонты детского сада». «Структура занятия по ФГОС ДО». Октябрь 2020 г.

Соведущая вебинара МЭО Цифровые горизонты детского сада». «Проекты дома и в детском саду» Ноябрь 2020 г.

Выступление на совещании руководителей (в онлайн режиме). Отчет о проделанном мастер классе по внедрению МЭО в детском саду на V Арктическом Образовательном форуме. Апрель 2021 г.

### **Повышение квалификации**

#### **Канева Е.В.**

12. АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Удостоверение о повышении квалификации. Рег. Номер 99286. Дата выдачи 6.08.2020 «Профилактика коронавируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении» 36 ч.
13. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь, рег. Номер 53096, дата выдачи: 10.02.2021 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч.
14. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» <https://kypc.ru>. Правила Гигиены. РФ рег. номер 1593447054 г. Брянск, дата выдачи 10.03.2021 г. «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» 72 ч.
15. Форум Педагоги России. Диплом «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды». Образовательный курс 16 ч.

## **Вывод**

Результаты деятельности группы за 2020- 2021 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Очень надеюсь, что ребята нашей подготовительной группы покажут в дальнейшем хорошие успехи в учебе.